

DIPLOMADO EN INNOVACIÓN
EDUCATIVA CON TIC



NOTAS

CETEP





CENTRO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS CETEP

Equipo de Trabajo:

Roberto Aguas Núñez - Director
Karen Buelvas Ferreira - P.E. Edgar Villegas
Edgar Villegas - Coord. Transmedia
Mauricio Arrieta - Coord. Transmedia
Justyn Sierra Zapata - Contratista
Matías Cantillo Vásquez - Contratista
Diniela Segre - Practicante
Charly Royer - Practicante
Tony Villanueva D. - Practicante

Redacción:

Karen Buelvas Ferreira
Justyn Sierra Zapata

Diagramación:

Mauricio Arrieta
Karen Buelvas Ferreira
Tony Villanueva D.

Edición:

Roberto Aguas Núñez

Fecha de redacción y edición:

12/08/2017



EDITOR

Roberto Aguas Núñez

En noviembre pasado el Ministerio de Educación Nacional ha iniciado la divulgación de la publicación "La innovación Educativa en Colombia. Buenas prácticas para la innovación y las TIC en innovación" (disponible en <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Libro%20Innovacion%20MEN%20-%20V2.pdf>) en donde se presenta un panorama general de iniciativas innovadoras de uso de TIC en actividades educativas.

Esta publicación da cuenta de distintos puntos de vista de académicos que desarrollan proyectos de Intervención en los distintos niveles educativos. Es así como se aprecian experiencias innovadoras realizadas por instituciones Educativas y Universitarias del país, además de varias de las iniciativas desarrolladas en los llamados centro de Innovación educativa, como en el nivel regional, como en el nacional.

Las experiencias reseñadas son muestras de interés de las comunidades académicas por mostrar los trabajos realizados alrededor del nivel de apropiación de las TIC en sus distintas actividades académicas y administrativas.

En ese sentido, invitamos a nuestros lectores a reflexionar alrededor de la publicación, a divulgarla y a compartir sus comentarios en nuestras redes sociales.



Colombia Aprende
la red del conocimiento



DIPLOMADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA CON TIC

El CETEP en asocio con la Dirección Curricular y de Docencia, pusieron a disposición de los docentes de la Unimagdalena una nueva oferta de cualificación con el "Diplomado en Innovación Educativa con Tic", el cual se diseñó con un enfoque novedoso en el que se aplican estrategias educativas innovadoras para brindar a los docentes una experiencia diferente y enriquecida que los incentive a incorporar en su quehacer docente las Tecnologías de la Información y la Comunicación, generando como producto final un Objeto de aprendizaje que pueda ser implementado a sus asignaturas.

En este orden de ideas, se vienen desarrollando temáticas pertinentes y se brindan acompañamiento a través de la iniciativa de Coaching denominada CoachTIC, para apoyar la construcción de Objetos de Aprendizaje por parte de los docentes participante en el diplomado.

#CoachTIC

El 14 de Julio del 2017, se dio inicio a la primeras sesiones de Coaching que hacen parte de la iniciativa CoachTIC, una propuesta marco para el desarrollo de competencias TIC que favorezcan el desempeño profesional de los docentes universitarios, bajo la filosofía del coaching.



Importancia de las TIC en la Educación (ver en: (video disponible vía canal de Youtube - CETEP))



Dr. Jorge Mario Ortega Iglesias

El objetivo del primer tema, fue sencibilizar a los docentes respecto a cómo las TIC pueden potenciar las actividades pedagógicas y su apoyo para lograr la experiencias educativas de mayor impacto en nuestros estudiantes. Fue desarrollado del 17 al 19 de Julio y estuvo a cargo del Dr. Jorge Mario Ortega Iglesias, Licenciado en educación Básica con Enfoque en Informática y Magister en Educación, egresado de la Universidad del Magdalena, con título de Doctor en Educación egresado de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Actualmente, se desempeña como profesor tutor de prácticas pedagógicas de los estudiantes de Licenciatura en Informática de la Universidad del Magdalena, asesorando el trabajo de estudiantes y profesores, principalmente sobre procesos de integración de TIC en las practicas de aulas en diversas instituciones educativas a nivel Distrital. Dentro de sus expeieincia formativa se destaca su participación en diversos procesos sobre el uso pedagógico de las TICs con impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

Adicionalmente el Dr. Jorge Mario Ortega, se ha desempeñado como docente del programa de especialización en Docencia Universitaria de la Universidad del Magdalena y los Progrmas de Maestria en Educación de la Universidad del Magdalena y la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia respetivamente.



Pensamiento de Diseño #Desing Thinking

(<https://www.youtube.com/user/cetepunimagdalena/featured>)



Lic. Mg. María Galeano R.

El segundo tema, se desarrolló del 24 al 27 de Julio del 2017 tuvo como propósito el cambiar el paradigma de pensamiento de nuestros docentes e insentivarlos a ser concientes de la capacidad que tenemos de diseñar y modelar nuestro entorno empezando por lo que pensamos. El ejercicio brindó elementos para aplicar la metodología de pensamientos de Diseño (Desing Thinking) en contextos educativos para ideación y prototipado en el diseño de OVA (Objetos Virtuales de Aprendizaje).

Este segundo tema, fue desarrollado por la Lic. Mg. María Yamile Galeano Ramírez, Magister en Ingeniería con énfasis en Tecnología de la Información y las Comunicaciones aplicadas a la educación. Especialista en Formulación y Evaluación de Proyectos. Licenciada en Educación básica con énfasis en matemáticas. Experiencia laboral en liderazgo y gestión de proyectos relacionado con el uso e incorporación de tecnologías educativas digitales en procesos educativos.

En su experiencia profesional destaca el liderar los procesos correspondientes a la línea de aprendizaje para el desarrollo de las capacidades para la transformación de ambientes de aprendizaje y el mejoramiento de la experiencia del aprendizaje de docentes y estudiantes de las instituciones educativas vinculadas con el Plan Nacional Colegio 10 TIC (200 instituciones educativas), Plan Saber Digital (100 instituciones educativas) y Plan Digital TESO (24 instituciones educativas).



Taller de Pensamiento
de Diseño
#Desing Thinking

Fundación Telefónica

El 16 de Julio finalizó la segunda convocatoria de Aulas Fundación Telefónica, en la que participó UniMagdalena por primera vez. Esta iniciativa liderada por el CETEP da acceso a los estudiantes de licenciatura y docentes de todas las áreas de nuestra institución a cursos virtuales en la plataforma ScolaTIC que están organizados en dos partes: Ruta TIC y Ruta Innovación. Como resultado de esta convocatoria, 188 participantes fueron cualificados.

También, se realizaron jornadas de trabajo presencial para apoyar a los participantes para finalizar satisfactoriamente los cursos iniciados. Así mismo, Fundación Telefónica exaltó a los participantes más destacados en su cuadro de honor.



¡Hola!

Todo el equipo de Aulas Fundación Telefónica, quiere destacar el rendimiento de los siguientes Profesores.

- Jose Luis, Aguilar Siado
- Mileidys Johana, Alvarez Duran
- Yenny Rocio, Blanco Buitrago
- Aldo José, Bustamante Garcia
- Aldemar Enrique, Caballero Segrera
- Maribel, Carrillo Ramirez
- Alberto Carlos, Castillo Angulo
- Daniel, Castillo De La Cruz
- Ivan Dario, Cruz Daza
- Adolfo De Jesús, Cucunubá Hernández
- Judith Del Rosario, Diaz Fernandez
- Evelin Julieth, Dominguez Iglesias
- Kevin Eliecer, Duran Guerrero
- Helmuth Numas, Fajardo Peña
- Lilia Rosa, Fontalvo Vargas
- Frank Brayan, Gonzalez Jimenez
- Edwin Enrique, Guerrero Romero
- David Omar, Güete Garcia
- Wilfrido Enrique, Gutierrez Ospino
- Esteban David, Macias Yopez
- Roberto Carlos, Mal Villalobo
- Aura Daniela, Parra Villalba
- Samuel, Prieto Mejia

Apoyo a Facultades

Con el propósito de contribuir con la participación del Docente Rubén Muñoz en EdmodoCon 2017, se apoyó la realización de un video en el que el docente narra su experiencia con esta herramienta informática que es utilizada para sus asignaturas, la cual fue transmitida en dicho evento y puede verlo en nuestro canal de YouTube con el nombre: Participación en EdmodoCon 2017. Adicionalmente, el docente presentó su experiencia con EDMODO en Virtual Educa el día viernes 16 de junio a las 9:00 am en el Taller “Si no puedes con el enemigo, únete: Integrando tecnología nueva en el aula”. Por otro lado, el 2 de agosto de 2017 el CETEP apoyó la realización de un video evidencia a una iniciativa de la Facultad de Ciencias de la Educación denominada Café ConCiencia, que busca abrir espacios para la discusión de temas de carácter pedagógico y de pensar nuestra institución desde una perspectiva pedagógica. Puede ver el video en nuestro canal de YouTube con el nombre: Café ConCiencia.



Jornada de Trabajo Colaborativo en Ingeniería Educativa y Diseño Instruccional

(<https://www.youtube.com/user/cetepunimagdalena/featured>)



Camilo Vieira Mejía, Ph.D.

Investigador postdoctoral en el departamento de computer and information technology
Purdue Polytechnic institute
Purdue University.



Juan David Ortega Álvarez

Estudiante de Doctorado y asistente de investigación en la escuela de Engineering Education
Purdue University.



Matilde Sánchez Peña.

Candidata a Ph.D y asistente de investigación en la escuela de Engineering Education
Purdue University.

Del 24 al 27 de Julio se realizó una jornada de trabajo colaborativo con docentes de la Facultad de Ingeniería y con el apoyo de investigadores de Purdue University, cuyo objetivo fue el intercambio de experiencias en el campo educativo enfocado a la ingeniería y revisar conjuntamente diferentes técnicas para el diseño e implementación de currículos.

La investigación educativa en ingeniería (EER por su sigla en inglés) integra los métodos de investigación educativa, las ciencias del aprendizaje y las prácticas de ingeniería, con el objetivo de hacer contribuciones teóricas y prácticas a la educación en ingeniería. EER se ha convertido en un campo importante de investigación para las universidades a nivel mundial, a tal punto que se han creado departamentos específicos alrededor de EER, enfocados a comprender y mejorar las prácticas educativas de ingeniería a todos los niveles.

Los docentes desarrollaron diversos ejercicios y talleres con base en la lectura de artículos científicos y discutieron con sus colegas las temáticas revisadas, propiciando un clima de colaboración e intercambio de experiencias enriqueciendo los conocimientos de todos los participantes.

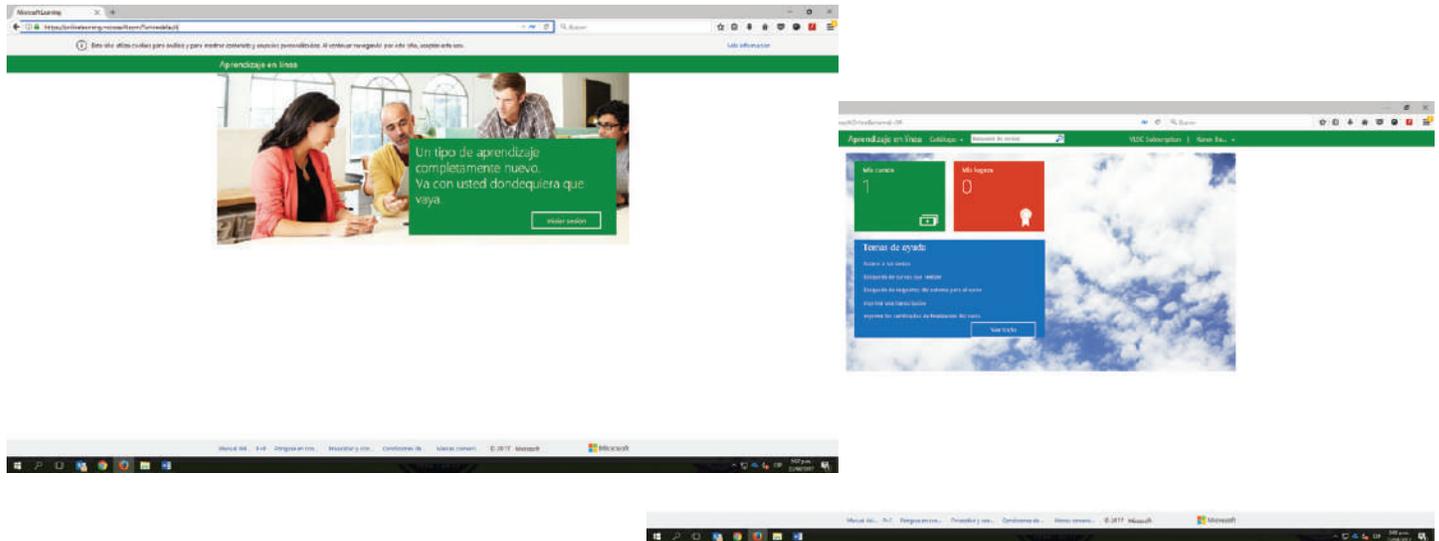


Jornada de Trabajo Colaborativo en Ingeniería Educativa y Diseño Instruccional
Purdue University.



Gestión de Herramientas para la Comunidad

Continuando con la promoción para el uso de todos los beneficios con los que cuenta la Universidad en el marco del contrato para uso de Microsoft Institucional en la modalidad de contrato Open Value Subscription, en conjunto con la Dirección de Talento Humano se activó la plataforma de E-Learning de Microsoft para la cualificación mediante cursos virtuales en el uso de Herramientas Microsoft para los Administrativos de la Universidad.



Trabajo Colaborativo



En concordancia con la iniciativa de la Rectoría para la mejorar los resultados de la institución en las pruebas Saber Pro, la Vicerrectoría Académica a través del CETEP, implementó varios mecanismos para el logro de este propósito:

1. La realización de videos motivadores para incentivar a los estudiantes a obtener un buen puntaje en las pruebas saber-pro, participan los estudiantes que obtuvieron los mejores puntajes de su programa en la aplicación anterior. Puedes verlos en nuestro Canal de YouTube en la Lista de Reproducción denominada: **Apoyo a Iniciativa Saber-Pro**.
2. En conjunto con el Departamento de Estudios Generales, se implementó en la Plataforma Blackboard un curso virtual de preparación en competencias genéricas, en el que los estudiantes cuentan con pruebas de Competencias Ciudadanas, Componente de Inglés, Lectura Crítica y Razonamiento Cuantitativo que pueden realizar cuantas veces deseen para entrenarse en el tipo de pregunta Saber-Pro. Actualmente, se cuenta con 1742 estudiantes inscritos.

Además, el 11 de agosto de 2017 se realizó una jornada de sensibilización sobre la importancia de la educación virtual para los funcionarios de la Universidad, con el fin de que sean conscientes de la oportunidad que pueden tener accediendo a los cursos disponibles en dicha plataforma.



TÁCTICAS

C E T E P

U N I M A G D A L E N A



Póngase en contacto con nosotros

Centro de Tecnologías Educativas y Pedagógicas - CETEP
Sede principal Unimagdalena
Cra 32 N° 22-08
Sector San Pedro Alejandrino
Edificio Docente
4217940 Ext 2383 - 1003
cetep@unimagdalena.edu.co

Síguenos en:



@cetep1



Tacticas cetep



Cetep Unimagdalena